

Департамент
социального развития
Ханты-Мансийского
автономного округа –
Югры

от 07.05.2018 № 486-п

Управление
Министерства
внутренних дел
Российской
Федерации по Ханты-
Мансийскому
автономному округу –
Югре

от 04.05.2018 № 409

Следственное
управление
следственного
комитета Российской
Федерации по Ханты-
Мансийскому
автономному округу –
Югре

от 04.05.18 № 39

ПРИКАЗ

Об организации работы по подготовке лиц, выразивших желание стать опекунами и попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

Руководствуясь Семейным кодексом Российской Федерации, пунктом 2 протокола совещания Министерства образования и науки Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вопросу об усилении мер защиты детей, находящихся на воспитании в семьях, от 22 января 2018 года № Д07-2/07пр, в соответствии с приказом Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 ноября 2012 года № 34-нп «О программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», в целях обеспечения качественной подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами и попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее – подготовка лиц), **приказываем:**

1. Утвердить учебно-тематический план подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами и попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (приложение).

2. Управлению Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, следственному управлению Следственного комитета Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре

организовать на постоянной основе участие сотрудников территориальных органов внутренних дел, следственных отделов следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по автономному округу (далее – следственные отделы) в подготовке лиц по темам, согласно утвержденному учебно-тематическому плану подготовки лиц, из расчета курса подготовки лиц – 3 месяца.

3. Рекомендовать руководителям исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов автономного округа:

3.1. обеспечить на постоянной основе участие специалистов структурных подразделений, исполняющих переданные отдельные государственные полномочия по осуществлению деятельности по опеке и попечительству (далее – органы опеки и попечительства), в подготовке лиц по темам, согласно утвержденному учебно-тематическому плану подготовки лиц;

3.2. в срок до 15 мая 2018 года организовать работу:

3.2.1. с представителями территориальных органов внутренних дел, следственных отделов по участию их представителей в подготовке лиц в соответствии с настоящим приказом;

3.2.2. с опекунами, попечителями, приемными родителями, имеющими положительный опыт и стаж воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по их участию в подготовке лиц в соответствии с настоящим приказом;

3.3. в срок до 1 июня 2018 года внести в должностные инструкции муниципальных служащих органов опеки и попечительства обязанности по участию в подготовке лиц.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника управления опеки и попечительства Депсоцразвития Югры Е.В. Немчинову, начальника отдела участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре С.Н. Матвеева, заместителя руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре А.А. Молибоженко.

Департамент
социального развития
Ханты-Мансийского
автономного округа –
Югры

Управление
Министерства
внутренних дел
Российской Федерации
по Ханты-Мансийскому
автономному округу –
Югре

Следственное
управление
Следственного комитета
Российской Федерации
по Ханты-Мансийскому
автономному округу –
Югре

Приложение
к приказу от «07» мая 2018 года
№ 486-р / 409 / 39 /

Учебно-тематический план подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами и попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах,¹ из расчета курса подготовки лиц – 3 месяца

| № п/п | Разделы / темы | Все го | Количество академических часов ² | | Исполнители: организация, осуществляющая подготовку лиц / органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, следственные отделы, медицинские организации, замещающие родители / самостоятельное изучение гражданином |
|-------|---|----------|---|-----------------------|--|
| | | | в том числе | | |
| | | | Теорети-ческие занятия | Практиче-ские занятия | |
| 1. | Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители | 2 | 1 | 1 | |
| 1.1. | Что необходимо знать и уметь родителям, чтобы воспитывать приемного ребенка | 2 | 1 | 1 | 1 (теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином; 1 (практическое занятие) – организация, осуществляющая подготовку лиц ³ |

¹ Приказ Департамента социального развития автономного округа от 12 ноября 2012 года № 34-нп «О программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».

² В соответствии с пунктом 3 требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 года № 623, расчет произведен в академических часах. Академический час – 45 минут.

³ В соответствии Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том

| | | | | | |
|------|---|----|---|---|---|
| 2. | Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан | 11 | 5 | 6 | |
| 2.1. | Законодательство в части защиты прав несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные, имущественные). Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье | 3 | 1 | 2 | 3 – органы опеки и попечительства (по согласованию) |
| 2.2. | Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2 | 1 | 1 | 2 – органы опеки и попечительства (по согласованию) |
| 2.3. | Формы устройства: усыновление, опека (попечительство), приемная семья; различия между формами семейного устройства; устройство под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 4 | 2 | 2 | 4 – органы опеки и попечительства (по согласованию) |
| 2.4. | Права, обязанности, ответственность опекунов и попечителей | 2 | 1 | 1 | 2 – органы опеки и попечительства (по согласованию) |
| 3. | Взаимодействие приемной семьи с заинтересованными органами и организациями | 5 | 1 | 4 | |
| 3.1. | Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, службой судебных приставов, пенсионным фондом, другими организациями, с биологической семьей ребенка | 3 | 1 | 2 | 3 – органы опеки и попечительства (по согласованию) |
| 3.2. | Доступная инфраструктура | 1 | 0 | 1 | 1 – замещающие |

числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423.

| | | | | | |
|---------------------------------|---|----------|----------|----------|---|
| | социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом | | | | родители (опекуны, попечители, приемные родители, имеющие стаж и положительный опыт воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) (по согласованию) |
| 3.3. | Родительские и профессиональные функции приемной семьи | 1 | 0 | 1 | 1 – замещающие родители (по согласованию) |
| Промежуточная аттестация | | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц; органы опеки и попечительства |
| 4. | Этапы развития ребенка | 6 | 2 | 4 | |
| 4.1. | Физическое и психомоторное развитие ребенка. Периоды детства. Требования к возрастному развитию ребенка. Особенности развития детей подросткового возраста | 3 | 1 | 2 | 1 (теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином; 2 (практические занятия) – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 4.2. | Возрастные особенности развития приемных детей | 3 | 1 | 2 | 1 (теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином; 2 (практические занятия) – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 5. | Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, | 12 | 3 | 9 | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| | подвергшегося жестокому обращению. Диспропорция развития ребенка | | | | |
| 5.1. | Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения | 2 | 1 | 1 | 2 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 5.2. | Оценка кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Оценка кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций | 3 | 0 | 3 | 3 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 5.3. | Насилие над ребенком, виды насилия. Диспропорции развития ребенка. Меры по профилактике суицидального поведения детей | 2 | 1 | 1 | 2 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 5.4. | Влияние социальной среды на поведение подростка (интернет-зависимость, группы в социальных сетях, вовлечение в экстремистские организации). Понятия «Экстремизм», «Религиозный экстремизм» | 2 | 1 | 1 | 2 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 5.5. | Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение | 3 | 0 | 3 | 3 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 6. | Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности) | 6 | 2 | 4 | |
| 6.1. | Что такое психическая депривация и ее последствия для развития ребенка | 2 | 1 | 1 | 2 – организация, осуществляющая подготовку лиц |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|----------|--|
| 6.2. | «И память сердца сохраняя». Что помнит ребенок о себе | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 6.3. | Влияние разлук и потерь на развитие ребенка | 3 | 1 | 2 | 3 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 7. | Адаптация приемного ребенка и приемной семьи | 11 | 2 | 9 | |
| 7.1. | Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка | 2 | 0 | 2 | 2 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 7.2. | Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации | 1 | 0 | 1 | 1 – замещающие родители (по согласованию) |
| 7.3. | Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 7.4. | Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 7.5. | Формирование детско-родительских привязанностей. Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды | 2 | 0 | 2 | 2 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 7.6 | Особенности межличностного взаимодействия кровных и приемных детей | 2 | 1 | 1 | 2 – замещающие родители (по согласованию) |
| 7.7. | Родственная опека. Профилактика вторичных отказов от детей в замещающих семьях | 2 | 1 | 1 | 2 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 8. | «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка | 6 | 1 | 5 | |
| 8.1. | Когда приемный ребенок сводит вас с ума или «как разрешать сложные проблемы приема» | 3 | 0 | 3 | 3 – организация, осуществляющая подготовку лиц |

| | | | | | |
|------------|--|----------|----------|----------|--|
| 8.2. | Наказание и поощрение приемных детей | 3 | 1 | 2 | 3 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 9. | Особенности полового воспитания приемного ребенка | 2 | 1 | 1 | |
| 9.1. | Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности | 1 | 1 | 0 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 9.2. | Способы защиты ребенка от сексуального насилия | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10. | Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка | 8 | 2 | 6 | |
| 10.1. | Моя семья (структура семьи) | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10.2. | Отношения в семье | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10.3. | Роль поддержки и критики в семье | 1 | 1 | 0 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10.4. | Нормы и правила семьи | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10.5. | Стили семейного воспитания | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10.6. | Психологическая готовность кандидатов в приемные родители и их членов семьи к приему детей на воспитание в семью | 3 | 1 | 2 | 3 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| | Промежуточная аттестация | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|
| 11. | Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка | 6 | 3 | 3 | |
| 11.1. | Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним | 2 | 1 | 1 | 1 - следственный отдел (по согласованию практическое либо теоретическое занятие); 1- орган внутренних дел (по согласованию практическое либо теоретическое занятие) |
| 11.2. | Формирование здорового образа жизни | 1 | 1 | 0 | 1 – самостоятельное изучение гражданином |
| 11.3. | Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация. Комплексная оценка состояния здоровья | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 11.4. | Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 11.5 | Возможные патологии развития детей | 1 | 1 | 0 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 12. | Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители | 3 | 1 | 2 | |
| 12.1. | Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий | 2 | 1 | 1 | 2 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 12.2. | Итоговая аттестация (экзамен) | 1 | 0 | 1 | 1 – организация, осуществляющая подготовку лиц; органы опеки и попечительства |

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| Всего | 80 ч. | 24 ч. | 56 ч. | 55 академ. часа (41 ч. 15 мин.) – организации, осуществляющие подготовку лиц; 14 академ. часов (10 ч. 30 мин.) – органы опеки и попечительства (по согласованию); 4 академ. часа (3 ч.) – самостоятельное изучение гражданином; 5 академ. часа (3 ч. 45 мин.) – замещающие родители (по согласованию); 2 академ. часа (1 ч. 30 мин.) – органы внутренних дел, следственные отделы. |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--|

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ (ВИЗИРОВАНИЯ)

№ проекта: 15-Р-227 от 24.04.2018 Группа документов: Приказы по основной деятельности 15

Версия проекта: 2 Состав:

Содержание: Приказ по подготовке граждан

Исполнитель: Ситникова Инна Сергеевна - Консультант;

| ФИО и должность | Виза | Дата | Подпись | Примечание |
|---|-------------|-------------|----------------|-------------------|
| Холявина Олеся Александровна - Начальник отдела (Отдел по вопросам выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей) | Согласен | 25.04.2018 | | |
| Пацганова Оксана Петровна - Начальник управления (Административное управление) | Согласен | 26.04.2018 | | |
| Архипова Элона Павловна - Начальник управления (Управление социального обслуживания населения) | Согласен | 26.04.2018 | | |
| Гусева Наталья Владимировна - Заместитель начальника Управления – начальник отдела (Отдел межведомственной координации вопросов демографической и семейной политики) | Согласен | 25.04.2018 | | |
| Урбан Ирина Владимировна - Главный специалист-эксперт (Организационный отдел) | Согласен | 25.04.2018 | | |
| Пономарева Тереза Анатольевна - Первый заместитель директора департамента (Департамент социального развития автономного округа) | Согласен | 26.04.2018 | | |
| Утеуова Камиля Сейлхановна - Начальник отдела (Отдел организации социального обслуживания семьи и детей) | Согласен | 26.04.2018 | | |

Подготовил: Ситникова Инна Сергеевна

(26.04.2018 15:28:42)

Подтверждаю _____

Рассылка:
Заместитель директора Е.В. Немчинова;
отдел по вопросам выявления, учета и устройства детей, оставшихся
без попечения родителей;
органы опеки и попечительства
управления социальной защиты населения