

Согласовано:  
И.о. начальника Управления  
социальной защиты  
населения, опеки и  
попечительства по городу  
Нягани и Октябрьскому  
району  
Н.Д. Торская  
«30» Сентября 2023 г



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор автономной  
некоммерческой  
организации центр  
социального обслуживания  
населения «Родник»  
О.Н. Тараненко  
«30» Сентября 2023 г.



**Учебно-тематический план**  
**подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами и**  
**попечителями несовершеннолетних либо принять детей, оставшихся без**  
**попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных**  
**семейным законодательством Российской Федерации формах с**  
**30.09.2023г. по 21.11.2023г.**  
**(очная форма обучения)**

| Дата                                 | Разделы программы   | Часы | Количество академических часов <sup>2</sup> |                      | Исполнители:<br>организация осуществляющая подготовку лиц/<br>Управления социальной защиты населения, опеки и попечительства, органы внутренних дел, следственные отделы, медицинские организации, замещающие родители/самостоятельное изучение гражданином |
|--------------------------------------|---|------|---|----------------------|---|
|                                      |   |      | Теоретические занятия                       | Практические занятия |   |
| Суббота<br>30.09.2023<br>18:00-20:00 | Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители                   | 2    | 1   | 1                    | (теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином;<br>(практическое занятие) – психологи организации:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова   |
|                                      | Что необходимо знать и уметь родителям, чтобы воспитывать приемного ребенка | 2    | 1   | 1                    |   |
| Среда<br>04.10.2023<br>18:00-21:00   | Этапы развития ребенка  | 6    | 2   | 4                    | (теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином;   |
|                                      | Физическое и психомоторное развития ребенка. Периоды детства. Требования к  | 3    | 1   | 2                    |   |

|  |   |    |   |   |  |
|--|---|----|---|---|--|
|  | возрасту развитию ребенка.<br>Особенности развития детей подросткового возраста.  |    |   |   | (практических занятия) – организация осуществляющая подготовку лиц, психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова  |
| Суббота<br>07.10.2023<br>18:00-21:00     | Возрастные особенности приемных детей.  | 3  | 1 | 2 | (теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином;<br>(практических занятия) – организация осуществляющая подготовку лиц, психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова |
|  | <b>Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнутого жестокому обращению. Диспропорция развития ребенка</b> | 12 | 3 | 9 |  |
| Воскресенье<br>08.10.2023<br>18:00-20:00 | Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения   | 2  | 1 | 1 | психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова  |
| Вторник<br>10.10.2023<br>18:00-21:00     | Оценка кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Оценка кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию и возможности компенсации   | 3  | 0 | 3 | психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова  |



|                                      | недостающих компетенций  |   |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| Четверг<br>12.10.2023<br>12:00-19:00 | Насилие над ребенком, виды насилия.<br>Диспропорции развития ребенка.<br>Меры по профилактике суицидального поведения детей  | 2 | 1 | 1 | психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова;<br>эксперт Общественной палаты ХМАО-Югры по национальным вопросам (по согласованию)                                     |
|                                      | Влияние социальной среды на поведение подростка (интернет зависимость, группы в социальных сетях, вовлечение в экстремистские организации)<br>Понятие «Экстремизм», «Религиозный экстремизм», «терроризм»                      | 2 | 1 | 1 | Влияние социальной среды на поведение подростка (интернет зависимость, группы в социальных сетях, вовлечение в экстремистские организации)<br>Понятие «Экстремизм», «Религиозный экстремизм», «терроризм»    |
|                                      | Семья, как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение                                     | 3 | 0 | 3 | Семья, как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение                   |
| Суббота<br>14.10.2023<br>08:00-17:00 | <b>Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан</b>   | 9 | 4 | 5 |  |
|                                      | Законодательство в части защиты прав несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные, имущественные). | 3 | 1 | 2 | Консультант отдела защиты прав несовершеннолетних, нуждающихся в опеке и попечительстве Управления социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Нягани и Октябрьскому району Е.Л. Подгорных |

|                                      |   |   |   |   |  |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
|                                      | Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье  |   |   |   |  |
|                                      | Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | 2 | 1 | 1 |  |
|                                      | <b>Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)</b>  | 6 | 2 | 4 |  |
| Вторник<br>17.10.2023<br>18:00-21:00 | Что такое психическая депривация и ее последствия для развития ребенка  | 2 | 1 | 1 | психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова  |
|                                      | «И память сердца сохранит». Что помнит ребенок о себе   | 1 | 0 | 1 |  |
| Четверг<br>19.10.2023<br>18:00-21:00 | Влияние разлук и потерь на развитие ребенка   | 3 | 1 | 2 | психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова  |
| Суббота<br>21.10.2023<br>08:00-14:00 | <b>Взаимодействие приемной семьи с заинтересованными органами и организациями</b>   | 6 | 1 | 5 |  |
|                                      | Взаимодействие приемной семьи с Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Нягани и Октябрьскому району, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, службой судебных приставов, пенсионным фондом, другими организациями, с биологической семьей ребенка | 3 | 1 | 2 | Консультант отдела защиты прав несовершеннолетних, нуждающихся в опеке и попечительстве<br>Управления социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Нягани и Октябрьскому району<br>Е.Л. Подгорных |
|                                      | Доступная инфраструктура социальных услуг для приемных семей с  | 1 | 0 | 1 | замещающие родители (опекуны, попечители, приемные родители, имеющие стаж и положительный опыт воспитания детей, оставшихся без  |



|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | социальным окружением и родительским сообществом   |   |   |   | попечения родителей Шумкова Т.В., Шумков В.А.  |
|  | Родительские и профессиональные функции приемной семьи   | 1 | 0 | 1 |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация (тест, собеседование).</b>   | 1 | 0 | 1 | Консультант отдела защиты прав несовершеннолетних, нуждающихся в опеке и попечительстве<br>Управления социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Нягани и Октябрьскому району<br>Е.Л. Подгорных |
|  | <b>Адаптация приемного ребенка в приемной семье</b>  | 1 | 1 | 2 | 9  |
| Понедельник<br>23.10.2023<br>16:00-21:00 | Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка | 2 | 0 | 2 | психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова<br>замещающие родители<br>Шумкова Т.В., Шумков В.А.  |
|  | Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью, способы преодоления трудностей адаптации                                       | 1 | 0 | 1 |  |
|  | Тайна усыновления; ее реальные и минимальные преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный.  | 1 | 0 | 1 |  |
|  | Роль приемных родителей в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье   | 1 | 0 | 0 |  |
| Четверг<br>26.10.2023<br>17:00-21:00     | Формирование детско-родительских привязанностей.<br>Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды                                  | 2 | 0 | 2 | психологи :<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова   |
|  | Особенности межличностного   | 2 | 1 | 1 |  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | взаимодействия кровных и приемных детей  |   |   |   |  |
| Воскресенье<br>29.10.2023<br>10:00-12:00 | Родственная опека.<br>Профилактика вторичных отказов от детей в замещающих семьях  | 2 | 1 | 1 | психологи :<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова |
|  | <b>«Трудное поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка»</b>   | 6 | 1 | 5 |  |
| Среда<br>01.11.2023<br>18:00-21:00       | Когда приемный ребенок «сводит вас с ума» или как разрешать сложные проблемы приема  | 3 | 0 | 3 | психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова  |
| Пятница<br>03.11.2023<br>12:00-15:00     | Наказание и поощрение приемных детей   | 3 | 1 | 2 | психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова  |
|  | <b>Особенности полового воспитания приемного ребенка</b>   | 2 | 1 | 1 |  |
| Воскресенье<br>05.11.2023<br>10:00-12:00 | Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание принадлежности | 1 | 1 | 0 | психологи :<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова |
|  | Способы защиты ребенка от сексуального насилия   | 1 | 0 | 1 |  |
|  | <b>Роль семьи в обеспечении потребности развития и реабилитации ребенка</b>  | 8 | 2 | 6 |  |
| Вторник<br>07.11.2023<br>18:00-20:00     | Моя семья (структура семьи)  | 1 | 0 | 1 | психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова  |
|  | Отношения в семье  | 1 | 0 | 1 |  |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Четверг<br>09.11.2023<br>12:00-14:00     | Роль поддержки и критики в семье  | 1 | 1 | 0 | психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова   |
|  | Нормы и правила семьи   | 1 | 0 | 1 |   |
| Суббота<br>11.11.2023<br>10:00-14:00     | Стили семейного воспитания  | 1 | 0 | 1 | психологи :<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова  |
|  | Психологическая готовность кандидатов в приемные родители и их членов семьи к приему детей на воспитание в семью  | 3 | 1 | 2 |   |
| Воскресенье<br>12.11.2023<br>10:00-12:00 | <b>Промежуточная аттестация</b>   | 1 | 0 | 1 | Психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова   |
|  | <b>Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка</b>  | 6 | 3 | 3 |   |
| Вторник<br>14.11.2023<br>17:00-19:00     | Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни.<br>Половая безопасность несовершеннолетних в семье. Профилактика половой раскрепощенности несовершеннолетних с учетом их гендерной принадлежности и возрастных особенностей.<br>Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ними* | 2 | 1 | 1 | следственный отдел<br>Латышева Екатерина Васильевна;<br>орган внутренних дел<br>Блинова Юлия Олеговна ,<br>(практическое либо теоретическое заятие) |
| Четверг<br>16.11.2023<br>17:00-21:00     | <b>Формирование здорового образа жизни*</b>   | 1 | 1 | 0 | самостоятельное изучение гражданином  |
|  | Методы поддержания здоровья у детей.<br>Диспансеризация.<br>Комплексная оценка состояния здоровья   | 1 | 0 | 1 |   |
|  | Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния  | 1 | 0 | 1 |   |

|  |  |             |             |             |  |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--|
|  | здоровья и развития ребенка.<br>Возможные патологии<br>развития детей  |             |             |             | Светлана Васильевна  |
|  | Возможные патологии<br>развития детей  | 1           | 1           | 0           |  |
| Воскресенье<br>19.11.2023<br>10:00-12:00 | <b>Подведение итогов<br/>освоения курса подготовки<br/>кандидатов в приемные<br/>родители</b>                            | 3           | 1           | 2           |  |
|  | Обсуждение результатов<br>освоения курса подготовки<br>кандидатов в приемные<br>родители, выполнения<br>домашних заданий | 2           | 1           | 1           | психологи:<br>О.Н.Тараненко<br>Н.Ю.Голубкова<br>социальный педагог<br>Р.И. Старшова  |
| Вторник<br>21.11.2023                    | <b>Итоговая<br/>аттестация (экзамен)</b>   | 1           | 0           | 1           | Н.А. Пудова Начальник<br>отдела защиты прав<br>несовершеннолетних,<br>нуждающихся в опеке и<br>попечительстве<br>Управления социальной<br>защиты населения, опеки<br>и попечительства по<br>городу Нягани и<br>Октябрьскому району;<br>Консультант отдела<br>защиты прав<br>несовершеннолетних,<br>нуждающихся в опеке и<br>попечительстве<br>Управления социальной<br>защиты населения, опеки<br>и попечительства по<br>городу Нягани и<br>Октябрьскому району<br>Е.Л. Подгорных;<br>О.Н. Тараненко психолог<br>организации;<br>Н.Ю.Голубкова психолог<br>организации;<br>Р.И. Старшова<br>социальный педагог<br>организации;<br>замещающий родитель<br>(Шумкова Т.В., Шумков<br>В.А.). |
| <b>Всего</b>                             |  | <b>80ч.</b> | <b>24ч.</b> | <b>56ч.</b> | 52академ. часа (39ч.) –<br>организации,<br>осуществляющие<br>подготовку лиц;<br>14 академ. часа (10ч.30мин.) – управления<br>социальной защиты   |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>населения, опеки и попечительства по городу Нягани и Октябрьскому району 4 академ. часа (3ч.)- самостоятельное изучение гражданином;</p> <p>5академ. часа (3ч.45мин.)- замещающие родители (Шумкова Т.В., Шумков В.А.);</p> <p>2академ. часа (1ч.30 мин.)- органы внутренних дел, следственные отделы ;</p> <p>3 академ. часа (2ч.25мин.)- медицинская организация.</p> <p>Кривоносова Елена Николаевна, Авдеева Светлана Васильевна</p> |
|--|--|--|--|--|---|